

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2009- 2010 Bộ môn : TOÁN

A.Cấp THPT :

1.Tình hình:

Tổng số Giáo viên Toán biên chế : 1576

Tổng số Giáo viên Toán hợp đồng : 392

Số giáo viên môn Toán thành phố tương đối đủ.

Cấp THPT, các em đã có tính chủ động trong việc học Toán, năng lực tự giải Toán có được nâng lên nhưng cũng còn kém về phép tính toán và nhất là môn Hình học không gian thuần túy.

2/Nhiệm vụ đề ra đầu năm học:

.Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Toán, chỉ đạo việc dạy Toán căn bản, tăng cường thực hành, rèn luyện cho học sinh tự làm bài tập.

.Bám sát chủ trương xây dựng Toán căn bản cho các lớp đầu cấp, thực hiện tốt các yêu cầu giáo dục bộ môn Toán.

-Rút kinh nghiệm việc thực hiện giảng dạy ToánTHPT phân ban ở 2 cấp lớp 10, 11,12 và thực hiện giảng dạy đúng theo phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

.Thực hiện việc giảng dạy ngoại khóa về sử dụng máy tính bỏ túi cho học sinh THPT theo chỉ đạo của Bộ.

.Tổ chức thi chọn học sinh giỏi máy tính bỏ túi THPT để chọn ra các đội tuyển Toán , Lý , Hóa, Sinh dự thi cấp toàn quốc do Bộ tổ chức.

.Chuẩn bị và cải tiến việc bồi dưỡng các đội tuyển Học sinh giỏi Toán dự kỳ thi cấp quốc gia vào tháng 3/2010.

.Tích cực phổ biến, khuyến khích học sinh thực hành kỹ năng tính toán bằng máy tính bỏ túi.

.Củng cố hoạt động Cụm chuyên môn, tổ, nhóm chuyên môn, thống nhất hướng dẫn trọng tâm bài giảng, không ngừng nâng cao chất lượng môn Toán và hiệu quả dạy Toán.

.Thanh tra bộ môn đều đặn hằng tuần, chú ý đến các trường hiệu quả còn thấp.

.Ra đề kiểm tra học kỳ chung HK2 cho toàn thành phố ở lớp 12 và lớp 9.

.Xây dựng mạng lưới Toán vững mạnh ở các cụm trường THPT tạo thành lực lượng nòng cốt cơ động đáp ứng mọi yêu cầu nâng cao chất lượng môn Toán cho thành phố Hồ Chí Minh.

. Củng cố Hội đồng bộ môn Toán sao cho thực sự là ban cố vấn chuyên môn tốt và đạt hiệu quả cao cho Ngành Giáo dục của Thành phố.

3/Nội dung hoạt động trong Học kỳ 1:

-Phát huy sử dụng dụng cụ đèn chiếu kết hợp với phần mềm PowerPoint trong việc soạn giáo án chung, bài soạn thao giảng , bài ôn tập chung cho cả trường.

-Tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Toán cấp THPT hai vòng (tháng 10/2009)

-Lập đội tuyển học sinh giỏi Toán cấp THPT .Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển để chuẩn bị dự thi cấp toàn quốc vào tháng 3/2010.

-Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi sử dụng máy tính bỏ túi cấp thành phố cho cấp THPT (tháng 01/2010) chuẩn bị cho kỳ thi cấp Toàn quốc.

Hướng dẫn trọng tâm ôn tập môn Toán HK1 trên mạng của Sở.

- **Nắm tình hình giảng dạy các trường có yếu tố nước ngoài.**

-Thanh kiểm tra chuyên môn các trường THPT theo kế hoạch chung.

4/.Nhận xét và đánh giá:

Theo yêu cầu của Bộ, học sinh học Toán phải nắm vững kiến thức căn bản của chương trình một cách có hệ thống, biết vận dụng lý thuyết vào bài tập, có được một số kỹ năng nhất định về tính toán, về tư duy hình học, về suy luận lôgic, **chú trọng việc luyện cho học sinh biết vận dụng kiến thức linh hoạt trong việc giải bài tập Toán.**

Đầu năm học, Sở GD-ĐT cũng có yêu cầu bộ môn Toán các trường cải tiến, chấn chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy, dạy cho học sinh biết cách vận dụng lý thuyết vào bài tập, dạy cho học sinh biết cách tự học, tự làm được bài tập, đạt được một số kỹ năng cơ bản : tính toán, tư duy, suy luận...

Trong năm học này, đa số các trường THPT có quan tâm và có kế hoạch cụ thể cho việc dạy và học, có chú ý tạo điều kiện cho các học sinh có giờ tự rèn luyện, tự làm bài tập. Các tổ Toán, nhóm Toán có họp đều đặn hơn để thống nhất các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Toán, cũng có lên kế hoạch cụ thể cho học sinh ôn tập lý thuyết, làm thêm bài tập.

Sinh hoạt Cụm chuyên môn Toán đã rất chú ý vào việc đổi mới phương pháp dạy Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, rèn luyện nhiều về kỹ năng tính toán, khả năng tự làm bài cũng như biết vận dụng các kiến thức đã học.

Đa số các giờ thao giảng ở các trường diễn ra sôi nổi và dần dần làm rõ phương pháp chú trọng hoạt động của học sinh tại lớp, thầy hướng dẫn trò tự làm bài. Khẳng định được hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy Toán nhờ chú trọng vào hoạt động thực sự của học sinh cũng như hướng dẫn tự học bài, tự làm bài ở nhà.

Tuy nhiên một số Giáo viên Toán vẫn còn chưa thấy được việc dạy căn bản Toán cho học sinh là cần thiết, vẫn còn thích ra các bài tập dạng khó, cao hơn mức trung bình khiến cho các em nản chí, học thụ động bằng cách chép bài giải của thầy cô. **Còn một số giáo viên dạy học sinh giải toán theo ngữn khuôn mẫu nhất định nên các em lúng túng khi gặp bài tập lạ không đúng mẫu.**

Về Kiểm tra HK1 theo đề của các trường có kết quả bước đầu tương đối ổn định, riêng khối lớp 9 thì thấy rõ việc dạy Toán Hình, dạy học sinh vẽ Hình còn chưa đạt, luyện kỹ năng tính toán cho các em chưa hiệu quả.

Riêng về các đề kiểm tra tập trung giữa kỳ còn một số trường cho đề dài và khó, kết quả kiểm tra dễ thấp làm học sinh TB, Yếu mất niềm tin vào việc học Toán.

Cần rút kinh nghiệm : dạy Toán cho các em thật căn bản , luyện cho các em biết tự làm bài , rèn cho các em tính toán chính xác, luyện cho các em kỹ năng vẽ hình Hình học, khả năng vận dụng được các kiến thức vào việc giải Toán, không rập khuôn theo bài giải sẵn . Ra đề kiểm tra giữa kỳ hoặc học kỳ nên cho thật căn bản, vừa sức học sinh, đáp ứng yêu cầu theo chuẩn kỹ năng và chuẩn kiến thức.

B.Cấp THCS :

1/ Tình hình :

Tổng số Giáo viên Toán biên chế : 2735

Tổng số Giáo viên Toán hợp đồng : 812

Cấp THCS, học sinh có tiến bộ nhưng vẫn còn chậm đối với môn Hình học nên vẫn chưa khá Hình học, các phép tính cơ bản có tiến bộ nhưng vẫn còn một số học sinh tính toán chưa tốt.

Một số ít học sinh vẫn còn học thụ động : chép bài giải và bắt chước bài giải sẵn, không quen tự chứng minh hoặc tìm hiểu cặn kẽ vấn đề...

2/ Nhiệm vụ đề ra đầu năm học:

.Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Toán, chỉ đạo việc dạy Toán căn bản, tăng cường thực hành, rèn luyện cho học sinh tự làm bài tập.

.Bám sát chủ trương xây dựng Toán căn bản cho các lớp đầu cấp, thực hiện tốt các yêu cầu giáo dục bộ môn Toán.

.Cấp THCS chú ý dạy môn Hình học cho học sinh biết vẽ hình, suy luận có lý, rèn luyện óc tưởng tượng, giải quyết vấn đề qua các bài tập.

.Thực hiện việc giảng dạy ngoại khóa về sử dụng máy tính bỏ túi cho học sinh các cấp THCS, dạy các học sinh giải các bài tập tính toán qua đó giúp các em có tư duy thuật toán tốt.

.Tổ chức thi chọn học sinh giỏi máy tính bỏ túi lớp 9 THCS để chọn ra đội tuyển dự thi cấp toàn quốc do Bộ tổ chức.

.Củng cố hoạt động Cụm chuyên môn, tổ, nhóm chuyên môn, thống nhất hướng dẫn trọng tâm bài giảng, không ngừng nâng cao chất lượng môn Toán và hiệu quả dạy Toán.

.Thanh tra bộ môn đều đặn hằng tuần, chú ý đến các trường hiệu quả còn thấp.

.Ra đề kiểm tra học kỳ chung HK2 cho toàn thành phố ở lớp 9.

.Xây dựng mạng lưới Toán vững mạnh ở các Quận, Huyện tạo thành lực lượng nòng cốt cơ động đáp ứng mọi yêu cầu nâng cao chất lượng môn Toán cho thành phố Hồ Chí Minh.

. Củng cố Hội đồng bộ môn Toán sao cho thực sự là ban cố vấn chuyên môn tốt và đạt hiệu quả cao cho Ngành Giáo dục của Thành phố. Trước mắt tham gia xây dựng bộ sách Toán THCS giúp cho GV, HS có tài liệu soạn giảng và tự học.

3/Nội dung hoạt động trong Học kỳ 1:

- **Tổ chức thao giảng tiết Toán cấp Thành phố do Phòng GD-ĐT Quận 5 tổ chức.**
- Chấm thi Giáo viên Giỏi cấp THCS QTân Bình.
- Kiểm tra chuyên môn quận Tân Bình, Tân Phú.

- Tổ chức thi HSG máy tính bỏ túi lớp 9-THCS (tháng 10/2009) và chọn đội tuyển THCS (tháng 01/2010) để dự thi cấp Toàn quốc vào tháng 3/2010.

- **Tiếp tục củng cố việc dạy Hình học chương trình THCS mới .**

- Thanh kiểm tra chuyên môn các quận, huyện , các trường THCS theo kế hoạch chung của Thanh tra Sở.

4/.Nhận xét và đánh giá:

Theo yêu cầu của Bộ, học sinh học Toán phải nắm vững kiến thức căn bản của chương trình một cách có hệ thống, biết vận dụng lý thuyết vào bài tập, có được một số kỹ năng nhất định về tính toán, về tư duy hình học, về suy luận lôgic, **chú trọng việc luyện cho học sinh biết vận dụng kiến thức linh hoạt trong việc giải bài tập Toán.**

Đầu năm học, Sở GD-ĐT cũng có yêu cầu bộ môn Toán THCS cải tiến, chấn chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy, dạy cho học sinh biết cách vận dụng lý thuyết vào bài tập, dạy cho học sinh biết cách tự học, tự làm được bài tập, đạt được một số kỹ năng cơ bản : tính toán, tư duy, suy luận...**Chú ý đặc biệt về giảng dạy môn Hình học THCS.**

Trong năm học này, hầu hết các quận huyện có chỉ đạo các trường THCS có quan tâm và có kế hoạch cụ thể cho việc dạy và học, có chú ý tạo điều kiện cho các học sinh có giờ tự rèn luyện, tự làm bài tập. Các tổ Toán, nhóm Toán có họp đều đặn hơn để thống nhất các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Toán, cũng có lên kế hoạch cụ thể cho học sinh ôn tập lý thuyết, làm thêm bài tập.

Đa số các giờ thao giảng ở các trường diễn ra sôi nổi và dần dần làm rõ phương pháp chú trọng hoạt động của học sinh tại lớp, thầy hướng dẫn trò tự làm bài. Khẳng định được hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy Toán nhờ chú trọng vào hoạt động thực sự của học sinh cũng như hướng dẫn tự học bài, tự làm bài ở nhà.

Tuy nhiên một số Giáo viên Toán vẫn còn chưa thấy được việc dạy căn bản Toán cho học sinh là cần thiết, vẫn còn thích ra các bài tập dạng khó, cao hơn mức trung bình khiến cho các em nản chí, học thụ động bằng cách chép bài giải của thầy cô. **Còn một số giáo viên dạy học sinh giải toán theo khuôn mẫu nhất định nên các em lúng túng khi gặp bài tập lạ không đúng mẫu.**

Đa số các giáo viên Toán khối THCS có chú ý đổi mới phương pháp giảng dạy, tuy vậy, các câu hỏi gợi ý cho học sinh hoạt động còn gượng ép, chưa thật sự có chiều sâu, chưa động não học sinh.

Học sinh ở cấp THCS còn yếu về kỹ năng tính toán và suy luận hình học. Một số trường THCS có cải tiến việc phân công giảng dạy ở lớp đầu cấp các giáo viên nhiều kinh nghiệm .

Về Kiểm tra HK1 theo đề của các trường có kết quả bước đầu tương đối ổn định, riêng khối lớp 9 thì thấy rõ việc dạy Toán Hình, dạy học sinh vẽ Hình còn chưa đạt, luyện kỹ năng tính toán cho các em chưa hiệu quả.

Cần rút kinh nghiệm : dạy Toán cho các em thật căn bản , luyện cho các em biết tự làm bài , rèn cho các em tính toán chính xác, luyện cho các em kỹ năng vẽ hình Hình học, khả năng vận dụng được các kiến thức vào việc giải Toán, không rập khuôn theo bài giải sẵn .

C. ĐỊNH HƯỚNG HOẠT ĐỘNG BỘ MÔN TOÁN TRONG HỌC KỲ 2 (2009-2010) :

Tháng 01/2010:

- Họp bộ môn Toán THPT và THCS sơ kết HK1 và định hướng hoạt động trong HK2.

- Hội Đồng Bộ môn Toán làm việc theo kế hoạch : Soạn đề cương và trọng tâm chương trình phân ban mới THPT và tài liệu phục vụ dạy và học môn Toán THCS.

- Kiểm tra chuyên môn , dự giờ thao giảng Cụm.

- Thi chọn đội tuyển và bồi dưỡng đội tuyển HS Giỏi máy tính bỏ túi lớp 9-THCS và lớp 12-THPT dự kỳ thi Hs Giỏi quốc gia tháng 3/2010 tại Lâm Đồng do Bộ tổ chức.

Tháng 03/2010:

-Thanh tra chuyên môn giáo viên Toán cấp THPT và THCS .

- Thanh tra toàn diện các trường theo lịch chung của Sở.

-Kiểm tra chuyên môn , dự giờ thao giảng Cụm.

- Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12 cấp Thành phố vào tháng 3/2010.

- Đội tuyển HS Giỏi lớp 12- THPT các môn dự kỳ thi Hs Giỏi quốc gia tháng 3/2010 tại THPT Lê Hồng Phong Bộ tổ chức.

- Đội tuyển HS Giỏi máy tính bỏ túi lớp 9-THCS và lớp 12-THPT dự kỳ thi Hs Giỏi quốc gia tháng 3/2010 tại Lâm Đồng do Bộ tổ chức.

Tháng 04, 05/2010:

Họp các giáo viên dạy Toán lớp 12 bàn biện pháp nâng cao tỉ lệ HS đậu kỳ thi tốt nghiệp THPT.(tháng 4/2010)

-Tiếp tục thực hiện tốt chương trình phân ban lớp 12 mới .

- Tập trung ôn tập cho HS lớp 12 và lớp 9 thi Tốt nghiệp và tuyển sinh Đại học, tuyển sinh vào lớp 10.. Các khối khác tập trung ôn tập HK2.

- Cấp THCS hoàn thành tốt công tác đánh giá, xét công nhận tốt nghiệp THCS và chú ý bồi dưỡng cho học sinh dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

-

Chuyên viên phụ trách bộ môn Toán

Quách Tú Chương